

2015

수업을 위한 전문적 학습 공동체 운영계획

시흥은행초등학교

1. 필요성 및 목적

- 가. 소통과 협력을 통한 학교 문화를 조성한다.
- 나. 협의를 통한 교육과정 재구성을 바탕으로 한다.
- 다. 배움중심수업 수업 비평나눔을 실천한다.
- 라. 학교 내 전문적 학습공동체 운영으로 배움중심수업 나눔 문화를 실현한다.

2. 방침

- 가. 학년별 소집단 활동을 활성화시키고, 올바른 토론문화 및 활동중심 연수로 수업, 교실의 변화를 지향한다.
- 나. 연수에 필요한 강사는 초빙강사로 한다.
- 다. 교육과정개발, 교재개발, 수업개발, 교육과정 재구성 등 협력적 연구개발 활동을 강화한다.
- 라. 동학년 전문적 학습공동체를 운영하여 학년 중심의 교육과정 공동연구를 실시한다.
- 마. 팀장을 중심으로 학습공동체를 운영하도록 하며 예산지출 및 평가를 스스로 작성한다.

3. 주요 용어 정리

[전문적 학습공동체 개념]

동료성을 바탕으로 함께 수업을 개발(공동연구)하고, 함께 실천(공동실천)하며, 교육활동에 대하여 대화하고 협의하는 과정에서 함께 성장(집단성장)하는 학습공동체를 말함

※ 취미, 친목 활동 중심의 동아리, 동호회 활동은 전문적 학습공동체가 아님

4. 세부 실행 계획

가. 학년별 전문적 학습 공동체 운영 계획

1) 1학년 전문적 학습공동체 운영

● 개요

전문적 학습공동체명	집중력과 공간지각능력 향상을 위한 종이접기		
운영 주체	-종이접기 기법 연구와 실제 수업 사례 나눔 -종이접기 지도를 위한 기본소양 및 능력배양		
팀장	000	구성원	
모임장소	1-1교실, 연구실, 도서관등		

● 주요활동 계획

순	일시	영역	내용	장소	강사 진행자	예산	
						세부 내역	금액
1	4.8(수)		진체 계획 세우기	1학년 연구실			
2	4.15(수)	사전협 의	종이접기를 이용한 수업 방향 논의	1학년 연구실			
3	4.22(수)	연수	종이접기 좋은 책 소개하기	도서관			
4	5.6(수)	연수	수업 사례 나눔	1학년 연구실			
5	5.20(수)	수업 공개	배움중심 수업공개 및 협의	1-2 교실			
6	5.22(금)	수업 공개	배움중심 수업공개 및 협의	1-1 교실			
7	5.27(수)	수업 공개	배움중심 수업공개 및 협의	1-3 교실			
8	5.29(금)	수업 공개	배움중심 수업공개 및 협의	1-4 교실			
9	6.2(화)	연수	집중력과 공간지각능력 향상을 위한 종이접기 1	1-1 교실, 연구실			
10	6.9(화)	연수	집중력과 공간지각능력 향상을 위한 종이접기 2	1-1 교실, 연구실			
11	6.16(화)	연수	집중력과 공간지각능력 향상을 위한 종이접기 3	1-1 교실, 연구실			
12	6.23(화)	연수	집중력과 공간지각능력 향상을 위한 종이접기 4	1-1 교실, 연구실			
13	9.9(수)	연수	좋은 책 소개하기	도서관			
14	10.7(수)	연수	종이접기를 이용한 수업 사례 나눔	1학년 연구실			
15	11.4(수)	연수	종이접기 포토폴리오 전시 협의	1학년 연구실			
16	11.18(수)	전시	종이접기 포토폴리오 교실 및 복도 전시	1학년 교실 및 복도			
합계							

2) 2학년 전문적 학습공동체 운영

● 개요

전문적 학습공동체명	마음을 열어주는 그림이야기		
운영 주제	-미술치료 기법 연구와 실제 수업 사례 나눔 -학생지도를 위한 미술적 소양 및 능력 향상		
팀장	000	구성원	
모임장소	2-1교실, 연구실, 도서관 등		

● 주요활동 계획

순	일시	영역	내용	장소	강사 또는 진행자	예산	
						세부 내역	금액
1	4.6(월)		전체 계획 세우기	2학년 연구실			
2	4.13(월)	사전 협의	미술치료를 적용한 수업 방향 논의	2학년 연구실			
3	4.27(월)	연수	좋은 책 소개하기	도서관			
4	5.11(월)	연수	수업 사례 나눔	2학년 연구실			
5	5.18(월)	연수	미술치료의 기법과 이해 1	2-1 교실			
6	6.1(월)	연수	미술치료의 기법과 이해 2	2-1 교실			
7	6.3(수)	수업 공개	배움중심 수업공개 및 협의	2-4 교실			
8	6.10(수)	수업 공개	배움중심 수업공개 및 협의	2-3 교실			
9	6.17(수)	수업 공개	배움중심 수업공개 및 협의	2-1 교실			
10	6.24(수)	수업 공개	배움중심 수업공개 및 협의	2-2 교실			
11	6.29(월)	연수	사례로 배우는 미술치료 1	2-1 교실			
12	7.6(월)	연수	사례로 배우는 미술치료 2	2-1 교실			
13	9.7(월)	연수	좋은 책 소개하기	도서관			
14	10.5(월)	연수	미술치료 사례 나눔	2학년 연구실			
15	11.2(월)	연수	수업 사례 나눔	2학년 연구실			
합계							

3) 3학년 전문적 학습공동체 운영

● 개요

전문적 학습공동체명	행복한 체육수업 역량 강화를 위한 뉴 스포츠		
운영 주제	다양한 배움 중심 뉴스포츠 지도 전력 탐색 과정으로 체,덕,지가가 잘 어우러지는 체육과 수업 전문성 신장 향상을 도모한다.		
팀장		구성원	
모임장소	3학년 연구실 및 운동장		

● 주요활동 계획

순	일시	영역	내용	장소	강사 또는 진행자	예산	
						세부 내역	금액
1	4.20(월)	사전협의	전체 계획 세우기	연구실			
2	4.27(월)	토론	계획에 대한 토론 및 수정	연구실			
3	5.11(월)	연수	뉴스포츠 지도방안1(놀이적용 중심) - 양한 움직임 놀이활동 - 클링 스카프 활용 표현활동	연구실			
4	5.18(월)	협의	공동수업안 작성	연구실			
5	6.1(월)	수업	공동수업안으로 수업후 자체평가하기	연구실			
6	6.8(월)	연수	네트형과 팀별 경쟁활동 이론 및 실기연수	운동장			
7	6.19(금)	수업	연수내용을 이용하여 수업후 토론	연구실			
8	6.22(월)	이론 및 실기	뉴스포츠 실제 적용 이론 및 실기연수	운동장			
9	7.3(금)	수업	연수내용을 이용하여 수업후 토론	연구실			
10	7.6(월)	연수	다양한 뉴스포츠적용(플로어볼,츄크볼,킥볼,실스볼,어와나 게임)	운동장			
11	9.11(금)	협의	다양한 뉴스포츠적용 방안	연구실			
12	9.25(금)	자체연수	스포츠관련 책 소개하기	연구실			
13	10.12(월)	협의	관련서적 읽고 협의하기	연구실			
14	10.19(월)	협의	공동수업안 작성	연구실			
15	10.23(금)	수업후 협의	동료장학 수업후 협의회 하기	연구실			
16	11.2(월)	협의	년간 활동 반성 및 정리	연구실			
합 계							

4) 4학년 전문적 학습공동체 운영

● 개요

전문적 학습공동체명	그림책 읽는 즐거운 교실		
운영 주제	배움 중심 수업에서 그림책 읽어주기를 이용한 다양한 수업사례 탐구를 통해 수업 전문성 신장을 도모한다.		
팀장	000	구성원	
모임장소	4학년 연구실		

● 주요활동 계획

순	일시	영역	내용	장소	강사 또는 진행자	예산	
						세부 내역	금액
1	4.20(월)	협의	사전 협의	4 학 년 연구실			
2	4.27(월)	협의	그림책 읽어주기를 적용한 수업의 실제에 관해 협의하기	4 학 년 연구실			
3	5.13(수)	연수	그림책을 활용한 국어 수업 사례	4 학 년 연구실			
4	5.20(수)	연수	국어과 외에서 활용되는 그림책 수업	4 학 년 연구실			
5	6.3(수)	수업공개	배움중심 수업공개 및 협의	4-1			
6	6.10(수)	수업공개	배움중심 수업공개 및 협의	4-2			
7	6.17(수)	수업공개	배움중심 수업공개 및 협의	4-3			
8	6.24(수)	수업공개	배움중심 수업공개 및 협의	4-4			
9	7.8(수)	수업공개	배움중심 수업공개 및 협의	영어실			
10	9.9(수)	연수	좋은 그림책 소개하기	4 학 년 연구실			
11	9.23(수)	연수	그림책 읽어주기를 접목한 수업 사례 나눔	4 학 년 연구실			
12	10.12(월)	협의	공동수업안 작성	연구실			
13	10.23(금)	수업후 협의	동료장학 수업후 협의회 하기	연구실			
14	11.4(수)	협의	년간 활동 반성 및 정리	연구실			
합 계							

5) 5학년 전문적 학습공동체 운영

● 개요

전문적 학습공동체명	배움이 꽃피는 교실		
운영 주제	-교과별 핵심 성취 기준 분석 및 배움 중심 수업 연구 -혁신공간 예술교육을 위한 교원 능력 향상		
팀장	000	구성원	
모임장소	5-1 교실, 도서관, 영어실 등		

● 주요활동 계획

순	일시	영역	내용	장소	강사 또는 진행자	예산	
						세부 내역	금액
1	3/27	교육과정	5학년 핵심성취 기준을 활용한 재구성 방안 협의	5-1교실			
2	4/3	체육(교과)	5학년 핵심성취별 합동 체육 프로그램 개발	5-1교실			
3	4/17	국어(교과)	놀이와 체험으로 함께하는 국어 수업	5-1교실			
4	4/22	배움중심수업	과학과 수업공개 및 수업 협의	5-1교실			
5	5/6	실과(교과)	생활 속 작품과 재배 방법	운동장 옆 화단			
6	5/8	사회(교과)	비무장지대 주제중심 프로그램 사전 협의	5-1교실			
7	5/13	배움중심수업	음악과 수업공개 및 수업 협의	5-1 교실			
8	5/27	배움중심수업	수학과 수업공개 및 수업 협의	5-2 교실			
9	6/3	배움중심수업	수학과 수업공개 및 수업 협의	5-3 교실			
10	6/10	배움중심수업	국어과 수업 공개 및 수업 협의	5-4 교실			
11	6/17	배움중심수업	영어과 수업 공개 및 수업 협의	영어실			
12	6/18	음악(교과)	국악과 소금 실기	5-1교실			
13	6/25	음악 (교과)	국악과 가창 실기	5-1 교실			
14	7/10	미술(교과)	수묵담채화 실기 연수	5-1교실			
15	7/17	미술(교과)	한국화 문자도 실기 연수	5-1교실			
16	9/4	창체	보드게임으로 즐기는 교실	5-1교실			
17	9/18	수학(교과)	프로젝트 수업 구성하기	5-1교실			
18	10/14	영어(교과)	노래로 부르는 영어교실	영어실			
19	10/28	영어(교과)	쉽게 배우는 교실영어	영어실			
20	11/13	독서 논술	인문학 탐구(독서토론)	도서관 토의실			
21	11/27	문화예술 감상	종합예술- 오페라, 발레공연 감상 후 토의하기	도서관			
합계							

6) 6학년 전문적 학습공동체 운영

개요

전문적 학습공동체명	소통 & 치유		
운영 주제	아이들과의 소통과 바른 이해로 즐거운 학급 만들기 마음을 여는 상담 기술 역량 기르기		
팀장	000	구성원	000,000
모임장소	6학년 연구실		

주요활동 계획

순	일시	영역	내용	장소	강사 또는 진행자	예산	
						세부 내역	금액
1	4.10(금)	사전협의	운영주제 및 방향 협의	연구실	000		
2	4.13(월)	협의	운영주제 관련 연간활동 및 관련 도서추천	연구실	6연구실		
3	4-6월	자체 독서연수	주제 관련 도서읽기 -당신의 그림자가 울고 있다.		자체 연수		
4	5.18(월)	연수	관계형성을 위한 미술 치료 활동	연구실	000 (초빙)		
5	6.8(월)	연수	관계형성을 위한 수업적용 활동	연구실	000 (초빙)		
6	6.17(수)	연수	관계형성을 위한 수업적용 활동 사례 나눔	연구실	000		
7	7-8월	자체 독서연수	주제 관련 도서 읽기 - 아이의 잠재력을 열두배로 키 워주는 마법의 코칭				
8	9.11(금)	연수	-심리검사를 통한 학생이해 -정서행동 특성검사와 관심군 학 생이해 및 상담적접근	연구실	000 (초빙)		
9		협의	- 질의 응답 및 협의				
10	10.12(월)	연수	공동 활동 수업안 작성	연구실	000		
11	10.19-23	수업	각 반별 수업	각반 교실			
12	10.30(금)	협의	수업 후 협의	연구실	000		
13	11.2 - 6	자체활동	학급별 진로 및 기타 상담	각반 교실			
14	11.13(금)	협의	학급별 사례 나눔 및 연간 활동 반성 및 정리	연구실	000		
합계							

● 활동시기 및 내용은 학교운영상 변경 가능함

나. 전문적 학습 공동체 도서 구입 목록

	도서명	출판사	저자
1 년 화	나만의 특별한 선물 종이 접기	상상의 집	이마이 미사
	간단한 종이접기 대백과	아르고나인	주부의벗사 편집부
	아이 좋아 종이접기 -상	오규석	북웨이
	아이 좋아 종이접기 -하	오규석	북웨이
	두뇌발달 종이접기(동물원편)	고지영	주부의벗사
	손끝으로 꿈꾸는 쿠쿠리의 북아트	제우미디어	김미경
	김나래의 어린이 북아트	마루별	김나래
2 년 화	창의성과 사회성을 키우는 종이 접기 (6,7,8세)	종이나라	김현정
	자존감 쑥쑥 엄마표 마음코칭 미술놀이	로그인	권혜조, 전다니엘
	세계 명화 따라 그리기	노란 우산	DK편집부 지음 김민지 옮김
	비밀의 정원	(컬러링북)	조해너 베스포드
	미술치료가기법 1	학지사	최외선 외 3명
	미술 심리진단 및 평가	학지사	주애리
	세계 명화 따라 그리기	노란 우산	DK편집부 지음 김민지 옮김
3 년 화	만다라 그리기(전 10권)	학지사	정여주
	양수샘이 들려주는 체육수업 비법1(5권)	레인보우북스	김양수
	두근두근 운동장놀이(2권)	즐거운 학교	허승환
4 년 화	그림놀이를 통한 어린이 심리치료	한국심리치료연구소	도널드 위니콧
	웹툰 두 그림책 육아	북하우스	전은주
	자기주도적 학습능력을 길러주는 독서기술	21세기 북스	남미영
	자기주도적 학습능력을 길러주는 독서기술	21세기 북스	남미영
	책 읽는 교실	과란자전거	여희숙
	어린이와 그림책	샘터	마쓰이 다다시
	피라미드 식당	미래아이	로렌 리디
5 년 화	수업시간에 못다한 신나는 과학이야기	한울림	오오츠키 요시히코
	즐거운 게임수업	레인보우북스	Anthony Dowson
	엄마도 미술선생님	마음상자	박윤지
	엄마도 미술선생님 2. 유아동편	마음상자	박윤지
	난중일기	타임기획	이순신
	창가의 토토	프로메테우스	구로나기테츠코
	삼국사기	타임기획	김부식
	쉽게 읽는 백범일지	김구	돌베개
	술술 재미가 나는 우리 옛시조	파랑새어린이	김원석
	교과서에 실려 있는 한국 대표시	거인	이기훈
6 년 화	당신의 그림자가 울고 있다 : 용 심리학이 밝 히려는 내 안의 나쁜 선 나 (6학년)	아름다운날	아이작아시모프
	아이의 잠재력을 열두배 키워주는 마법의 코칭 (6학년)	새로운 제안	로버트존슨
합계			

5. 기대효과

- 가. 교원의 혁신역량 강화 및 학교 공동체에 대한 소통과 공감 기반 조성
- 나. 전문적학습공동체 운영 확대로 학교 교육 혁신 확산 및 일반화에 기여